

**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

---

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Проректор з навчальної роботи

\_\_\_\_\_ Л.І. Чорний  
(підпис) (ініціали, прізвище)

24 червня 2020 року  
м.п.

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ  
навчальної дисципліни  
«ДІАЛЕКТИКА ЯК СВІТОГЛЯДНА ОСНОВА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ»  
для підготовки докторів філософії  
за спеціальністю 081 Право  
галузі знань 08 Право  
за денною та заочною формою навчання**

м. Хмельницький  
2020

## ЗМІСТ

Стор.

1.	Структура вивчення навчальної дисципліни		-	2
	1.1.	Тематичний план навчальної дисципліни	-	2
	1.2.	Лекції	-	2
	1.3.	Семінарські заняття	-	3
	1.4.	Самостійна робота аспірантів	-	5
	1.5.	Індивідуальні завдання	-	6
	1.6.	Підсумковий контроль	-	8
2.	Схема нарахування балів		-	9
3.	Рекомендовані джерела		-	10
4.	Інформаційні ресурси в Інтернеті		-	12

### 1. Структура вивчення навчальної дисципліни

#### 1. Тематичний план навчальної дисципліни

№	Назва теми	Кількість годин											
		Денна форма навчання						Заочна форма навчання					
		Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
			Лекції	Сем. (прак)	Лабор.	Ін.зав.	СРС		Лекції	Сем. (прак)	Лабор.	Ін.зав.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Тема 1. Місце діалектики в структурі знання	21	2	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-
2.	Тема 2. Діалектика як вчення про розвиток	23	2	2	-	-	19	-	-	-	-	-	-
3.	Тема 3. Діалектика як метод	23	2	2	-	-	19	-	-	-	-	-	-

	пізнання												
4	Тема 4. Діалектика як світоглядно-методологічна основа наукових досліджень	23	2	2	-	-	19	-	-	-	-	-	-
	<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 1. *Лекції*

№ з/п	Назва і план теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Місце діалектики в структурі знання	2
1.1.	Основні підходи до тлумачення діалектики, її види.	
1.2.	Діалектика як філософська наука про універсальні закони руху і розвитку природи, суспільства та мислення;	
1.3.	Діалектика в системі філософського знання.	
1.4.	Діалектичні принципи побудови системи знання.	
1.5.	Модифікація діалектики в сучасних філософських доктринах.	
2.	Діалектика як вчення про розвиток	
2.1.	Становлення сучасної філософської концепції розвитку.	2
2.2.	Діалектика як теорія розвитку.	
2.3.	Розвиток як форма діалектики в дійсності.	
2.4.	Діалектична суперечність як джерело розвитку.	
2.5.	Розвиток як перехід в протилежність.	
3.	Діалектика як метод пізнання	
3.1.	Діалектика як метод пізнання і перетворення світу.	
3.2.	Діалектичний метод як єдність теоретичного і практичного, пізнавального і перетворювального.	
3.3.	Історичні етапи розвитку діалектики як методу пізнання.	
3.4.	Проблема застосування діалектики в науковій діяльності і практиці: передумови, умови, форми і межі.	
4.	Діалектика як світоглядно-методологічна основа наукових досліджень	2
4.1	Світогляд як базова основа розуміння та дослідження суспільних процесів.	

4.2.	Методологія як система принципів і способів організації теоретичної та практичної діяльності.	
4.3.	Вплив світоглядного чинника на методологію сучасного наукового пізнання у гуманітарній сфері.	
4.4.	Світоглядне значення принципів, законів та категорій діалектики для методології.	
4.5.	Діалектика як світоглядна і методологічна концепції.	

### ***1.3. Семінарські заняття***

#### **Семінарське заняття 1**

##### **Тема 1. Діалектика як вчення про розвиток**

*Питання для усного опитування та дискусії*

1. Становлення сучасної філософської концепції розвитку.
2. Діалектика як філософське вчення про розвиток.
3. Діалектика як теорія розвитку.
4. Розвиток як форма діалектики в дійсності.
5. Діалектична суперечність як джерело розвитку.

*Аудиторна письмова робота.*

Виконання аспірантами тестових завдань з питань теми заняття.

#### ***Методичні рекомендації***

***Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми є:*** розвиток, діалектика, принципи діалектики, закони діалектики, категорії діалектики.

***З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми аспіранту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:*** обґрунтуванні ролі діалектики як теорії про розвиток; поясненні основних принципів, законів та категорій діалектики; обґрунтуванні діалектичної суперечності як джерела розвитку; поясненні зовнішніх форм вияву процесу розвитку; обґрунтуванні ролі знань про діалектику для прогнозування розвитку соціальних явищ і подій.

#### **Семінарське заняття 2**

##### **Тема 2. Діалектика як метод пізнання.**

*Питання для усного опитування та дискусії*

- 2.1. Діалектика і методи наукового пізнання.
- 2.2. Основні принципи діалектичного методу пізнання.**
- 2.3. Діалектичний метод пізнання та його структура.
- 2.4. Історичні етапи розвитку діалектики як методу пізнання.
- 2.5. Проблема застосування діалектики в науковій діяльності і практиці: передумови, умови, форми і межі.

*Аудиторна письмова робота*

Виконання аспірантами письмових завдань з питань теми заняття.

#### ***Методичні рекомендації***

***Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми є:*** пізнання, діалектика, метафізика, діалектичний метод, евристика, практика.

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми аспіранту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:** розумінні природи пізнання; усвідомленні ролі діалектики як методу пізнання; поясненні особливості наукових досліджень в гуманітарній сфері; обґрунтуванні етапів та процедур застосування діалектики як методу в науковій діяльності і практиці; розкритті особливостей етапів розвитку діалектики як методу пізнання.

### **Семінарське заняття 3.**

#### **Тема 3. Діалектика як світоглядно-методологічна основа наукових досліджень.**

*Питання для усного опитування та дискусії*

- 2.1. Світогляд як базова основа розуміння та дослідження суспільних процесів.
- 2.2. Методологія як система принципів і способів організації теоретичної та практичної діяльності.
- 2.3. Вплив світоглядного чинника на методологію сучасного наукового пізнання у гуманітарній сфері.
- 2.4. Сутність, зміст, види і функції категорій як світоглядного елемента діалектичної методології.
- 2.5. Діалектика як світоглядна і методологічна концепція.

*Аудиторна письмова робота*

Виконання аспірантами письмових завдань з питань теми заняття.

#### *Методичні рекомендації*

**Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми є:** світогляд, методологія, принципи діалектики, закони діалектики, категорії діалектики наукове дослідження.

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми аспіранту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:** обґрунтуванні ролі світогляду в життя суспільства; поясненні механізму впливу світогляду на методологічні засади наукового дослідження; обґрунтуванні світоглядної ролі принципів, законів та категорій діалектики в процесі формування методології; обґрунтуванні ролі діалектики в якості світоглядної основи наукових досліджень у сфері гуманітарного пізнання.

### **1.4. Самостійна робота аспірантів**

#### **Тема 1. Місце діалектики в структурі знання.**

##### **Завдання 1.**

1. Розкрити роль та місце діалектики в системі філософського знання.
2. Охарактеризувати діалектичний та метафізичний типи мислення.
3. Охарактеризувати основні підходи до тлумачення діалектики.
4. Показати історичну генезу діалектики та її форм.

##### **Завдання 2.**

Підготувати 5 тестових питань на тему «Місце діалектики в структурі знання».

#### **Питання для самоконтролю**

- Охарактеризуйте сутність діалектики.
- Назвіть основні принципи діалектики.
- Розкрийте історичні етапи розвитку знань про діалектику як теорію та метод пізнання.
- Обґрунтуйте місце діалектики в системі філософських знань, її зв'язок з іншими науками.

- Охарактеризуйте модифікацію діалектики в сучасних філософських доктринах.

## **Тема 2. Діалектика як вчення про розвиток.**

### **Завдання 1.**

1. Розкрити зміст та форми сутність сучасної філософської концепції розвитку.
2. Охарактеризувати діалектика в якості філософського вчення про розвиток.
3. Обґрунтувати діалектичну суперечність як джерело розвитку.
4. Розкрити сутність формального та діалектичного заперечення.
5. Обґрунтувати розвиток як процес переходу в протилежність.

### **Завдання 2.**

Підготувати кросворд з 5 термінів на тему "Діалектика як вчення про розвиток».

### **Питання для самоконтролю.**

- Чи будь-які зміни можна назвати розвитком?
- Що є джерелом розвитку?
- Розкрийте значення основних принципів, законів та категорій діалектики на формування діалектики як теорії розвитку.
- Поясніть, чому нехтування вимогами діалектичного принципу всезагального зв'язку призводить до проявів софістики й еклектики у науковому дослідженні.

## **Тема 3. Діалектика як метод пізнання**

### **Завдання 1.**

1. Розкрити сутність діалектики як позитивного методу пізнання.
2. Охарактеризувати діалектичний метод пізнання та його структуру.
3. Обґрунтувати основні принципи діалектичного методу пізнання.
4. Обґрунтувати діалектику в якості методу наукового пізнання.
5. Охарактеризувати історичні етапи розвитку діалектики як методу пізнання.

### **Завдання 2.**

Підготувати кросворд з 5 термінів на тему "Діалектика як метод пізнання».

### **Питання для самоконтролю.**

- Чи існує прогрес в розвитку пізнання і які його критерії?
- Чи можна вважати окремого емпіричного суб'єкта суб'єктом пізнання?
- В чому полягає відмінність між розсудком та розумом як пізнавальними здібностями?
- Як співвідносяться традиція та новаторство в процесі розвитку пізнання?
- Розкрийте значення основних принципів, законів та категорій діалектики на формування діалектики як теорії пізнання.

## **Тема 4. Діалектика як світоглядно-методологічна концепція наукових досліджень.**

### **Завдання 1.**

1. Охарактеризувати світогляд як базову основу дослідження суспільних процесів.
2. Розкрити сутність методології як систему принципів і способів організації теоретичної та практичної діяльності.
3. Розкрити механізм впливу світоглядного чинника на методологію сучасного наукового пізнання у гуманітарній сфері.
4. Показати світоглядне значення принципів, законів та категорій діалектики для діалектичної методології.
5. Розкрити роль діалектики в якості світоглядної основи наукових досліджень.

### **Завдання 2.**

Підготувати 5 тестових питань на тему «Діалектика як світоглядно-методологічна концепція наукових досліджень».

#### **Питання для самоконтролю.**

- Дайте визначення світогляду.
- Охарактеризуйте історичні особливості типів світогляду.
- Порівняйте зміст понять «метод», «методика» та «методологія».
- За якими ознаками (критеріями) класифікуються методи дослідження?
- Чому діалектика є методологічним регулятивом розвитку наукового пізнання?

#### **Завдання 2.**

Підготувати 5 тестових питань на тему «Діалектика як світоглядно-методологічна концепція наукових досліджень».

#### **Питання для самоконтролю.**

- Розкрийте зміст методології науки і наукового методу.
- Розкрийте призначення філософської (фундаментальної) методології.
- Охарактеризуйте типи світогляду та їх вплив на науку.
- Розкрийте механізм впливу світоглядного чинника на процес наукового дослідження.

#### ***1.5.1. Основні вимоги до написання рефератів***

Реферат, незалежно від теми, містить визначені реквізити: титульна сторінка встановленого зразка, вступ, розділи, висновки, список використаних джерел і додатки (у разі необхідності). У вступі розкривається місце обраної теми в курсі «Діалектика як світоглядна основа наукового дослідження». В основній частині розкривається суть обраної теми та аналізуються існуючі проблеми. В кінці реферату підводяться короткі підсумки викладеного дослідження.

Обов'язково в тексті повинні бути посилання на джерела, що були використані при написанні реферату. Посилання подаються у квадратних дужках з вказівкою номера джерела, за яким воно внесене у список використаних джерел, та сторінки (якщо подається точна цитата або числові дані), наприклад [4, с.7].

Технічні вимоги: текст має бути набраний шрифтом TimesNewRoman, 14 кеглем через 1,5 інтервали. Поля: верхнє – 2,0 см, нижнє – 2,0 см, лівє – 3,0 см, правє – 1,0 см. Загальний обсяг реферату-огляду – від 10 до 15 сторінок формату А4.

#### ***1.5.2. Темі рефератів***

1. Визначення соціокультурних орієнтирів науки.
2. Гуманістичний потенціал діалектики.
3. Діалектика в системі філософського знання.
4. Діалектика і методи наукового пізнання.
5. Діалектика як вчення про розвиток.
6. Діалектика як діалог.
7. Діалектика і творчість.
8. Діалектика як метод пізнання
9. Діалектика як позитивний метод пізнання.
10. Діалектика як світоглядна і методологічна концепції.
11. Діалектика як світоглядно-методологічна концепція наукових досліджень
12. Діалектичний метод пізнання та його структура.

13. Діалектичний метод як єдність теоретичного і практичного, пізнавального і перетворювального.
14. Діалектичний тип мислення.
15. Діалектичні принципи побудови системи філософського знання.
16. Евристика наукового пошуку.
17. Заперечення та самозаперечення в діалектиці.
18. Збіг початку і принципу системи в діалектиці.
19. Зовнішні форми вияву розвитку в діалектиці: лінійна, кругова, тріадична, спіралевидна
20. Історична генеза діалектики та її форми.
21. Історичне і логічне.
22. Співвідношення онтології і діалектики.
23. Історичні етапи розвитку діалектики як методу пізнання.
24. Людина як суб'єкт і об'єкт діалектики.
25. Метафізика, догматизм, релятивізм, еkleктика як класичні альтернативи діалектики.
26. Методологія пізнання як тенденція до перетворення вчення про знання у вчення про діяльність.
27. Методологія сучасного наукового пізнання.
28. Методологія як система принципів і способів організації теоретичної та практичної діяльності.
29. Модифікація діалектики в сучасних філософських доктринах.
30. Основні підходи до тлумачення діалектики, її види.
31. Принцип “зняття” в діалектиці.
32. Проблема застосування діалектики в науковій діяльності і практиці: передумови, умови, форми і межі.
33. Розвиток в діалектиці як перехід в протилежність.
34. Розвиток як форма діалектики в дійсності.
35. Розсудок і розум в контексті поняття розвитку в діалектиці.
36. Становлення сучасної філософської концепції розвитку.
37. Сутність, зміст, види і функції категорій як фундаментального елемента діалектичної методології.
38. Сходження від конкретного до абстрактного і від абстрактного до конкретного – метод побудови філософії як теоретичної системи знання.
39. Теорія пізнання, логіка і діалектика.
40. Тотожність і відмінність ступенів розвитку в діалектиці.
41. Філософія і наука: порівняльний аналіз.
42. Філософія як вид наукового знання.
43. Філософська методологія: класичні (діалектика, метафізика) та неklasичні (синергетика, феноменологія, негативна діалектика) концепції.
44. Філософське вчення про розвиток.
45. Філософський зміст світоглядної орієнтації людини.
46. Формальне та діалектичне заперечення

### ***1.6. Підсумковий контроль***

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного заліку.

#### ***1.6.1. Питання для підсумкового контролю***

1. Визначення соціокультурних орієнтирів науки.
2. Гуманістичний потенціал діалектики.
3. Діалектика в системі філософського знання.
4. Діалектика і методи наукового пізнання.



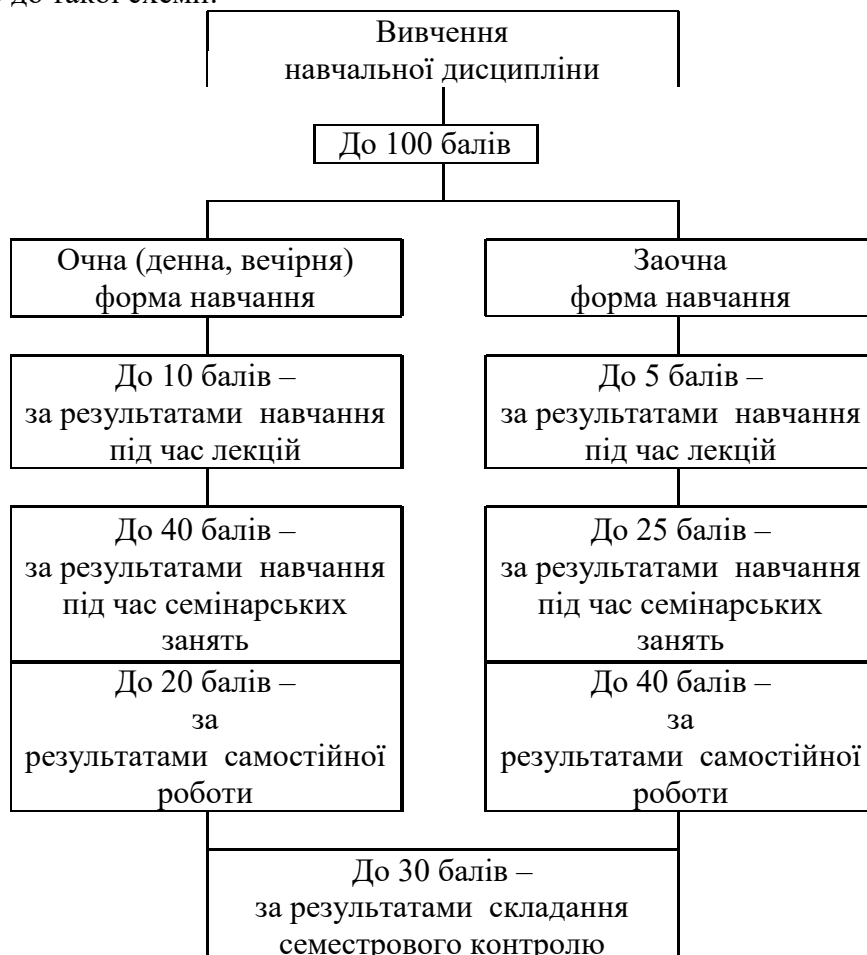
5. Діалектика як вчення про розвиток.
6. Діалектика як діалог.
7. Діалектика і творчість.
8. Діалектика як метод пізнання
9. Діалектика як позитивний метод пізнання.
10. Діалектика як світоглядна і методологічна концепція.
11. Діалектика як світоглядно-методологічна концепція наукових досліджень
12. Діалектичний метод пізнання та його структура.
13. Діалектичний метод як єдність теоретичного і практичного, пізнавального і перетворювального.
14. Діалектичний тип мислення.
15. Діалектичні принципи побудови системи філософського знання.
16. Евристика наукового пошуку.
17. Заперечення та самозаперечення в діалектиці.
18. Збіг початку і принципу системи в діалектиці.
19. Зовнішні форми вияву розвитку в діалектиці: лінійна, кругова, тріадична, спіралевидна
20. Історична генеза діалектики та її форми.
21. Історичне і логічне.
22. Співвідношення онтології і діалектики.
23. Історичні етапи розвитку діалектики як методу пізнання.
24. Людина як суб'єкт і об'єкт діалектики.
25. Метафізика, догматизм, релятивізм, еклектика як класичні альтернативи діалектики.
26. Методологія пізнання як тенденція до перетворення вчення про знання у вчення про діяльність.
27. Методологія сучасного наукового пізнання.
28. Методологія як система принципів і способів організації теоретичної та практичної діяльності.
29. Модифікація діалектики в сучасних філософських доктринах.
30. Основні підходи до тлумачення діалектики, її види.
31. Принцип "зняття" в діалектиці.
32. Проблема застосування діалектики в науковій діяльності і практиці: передумови, умови, форми і межі.
33. Розвиток в діалектиці як перехід в протилежність.
34. Розвиток як форма діалектики в дійсності.
35. Розсудок і розум в контексті поняття розвитку в діалектиці.
36. Становлення сучасної філософської концепції розвитку.
37. Сутність, зміст, види і функції категорій як фундаментального елемента діалектичної методології.
38. Сходження від конкретного до абстрактного і від абстрактного до конкретного – метод побудови філософії як теоретичної системи знання.
39. Теорія пізнання, логіка і діалектика.
40. Тотожність і відмінність ступенів розвитку в діалектиці.
41. Філософія і наука: порівняльний аналіз.
42. Філософія як вид наукового знання.
43. Філософська методологія: класичні (діалектика, метафізика) та неklasичні (синергетика, феноменологія, негативна діалектика) концепції.
44. Філософське вчення про розвиток.
45. Філософський зміст світоглядної орієнтації людини.
46. Формальне та діалектичне заперечення

### 1.6.2. Приклад залікового білету

1. Діалектичний тип мислення.
2. Розвиток в діалектиці як перехід в протилежність.
3. Модифікація діалектики в сучасних філософських доктринах.

## 2. Схема нарахування балів

2.1. Нарахування балів аспірантам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:



2.2. Обсяг балів, здобутих аспірантом під час лекцій з навчальної дисципліни, обчислюється у пропорційному співвідношенні кількості відвіданих лекцій і кількості лекцій, передбачених навчальним планом, і визначається згідно з додатками 1 і 2 до Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права.

З цієї навчальної дисципліни передбачено проведення 5 лекційних занять за денною формою навчання.

Отже, аспірант може набрати під час лекцій таку кількість балів:

№ з/п	Форма навчання	Кількість лекцій за планом	Кількість відвіданих лекцій			
			1	2	3	4
1.	Денна	4	2,5	5,0	7,5	10.0

2.3. Обсяг балів, здобутих аспірантом під час семінарських занять, обчислюється за сумою балів, здобутих під час кожного із занять, передбачених навчальним планом, і визначається згідно з таблицею 4.2. Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права.

З цієї навчальної дисципліни передбачено проведення 3 семінарських занять.  
 2.4. Перерозподіл кількості балів в межах максимально можливої кількості балів за самостійну роботу аспірантів та виконання індивідуальних завдань, наведено в наступній таблиці:

№ з/п	5 тем	Номер теми			Усього балів	
		1	2	3	4	
1.	Максимальна кількість балів за самостійну роботу	3	4	5	3	15
2.	Максимальна кількість балів за індивідуальне завдання	5			5	
	Усього балів				20	

### 3. Рекомендовані джерела

#### Тема1.

1. Адорно Т. В. Негативная диалектика / Пер. с нем. Москва : Научный мир, 2003. 372 с.
2. Алексеев П. В., Панин А. В. Теория познания и диалектика. Москва : Научный мир, 1991. 383 с.
3. Бичко І., Табачковський В., Бичко А. Філософія. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 648 с.
4. Добронравова І. Современная потребность в диалектике и творческое наследие М.Л. Златиной // Філософсько-антропологічні студії 2001. Розум, Свобода та Долі Діалектики. До 80-річчя Марії Златіної. Київ: Стилос, 2001. С. 125-135.
5. Енгельс Ф. Діалектика природы. Київ : Політвидав України, 1980. 357 с.
6. Приходько В. В. Основы теоретической философии : навч. посіб. – Київ : Київ. ун-т, 2016. 142 с.
7. Рузавин Г.И. Диалектика и современное научное мышление // Философские науки. 1991. № 6. С. 12-14.
8. Сепетий Д. П. Діалектика versus метафізика: переоцінка дилеми // Філософська думка. – 2006. – № 4. – С. 56–75.
9. Сидоренко О.П. Корлюк С. С., Власов В. В., Розова Т.В. та ін. Пропедевтичний курс з філософії науки : підруч. / За ред. О. П. Сидоренка. Київ : Освіта України, 2017. С. 313–317.
10. Современные зарубежные концепции диалектики. Москва : Политиздат, 1987. С.11-81.
11. Філософія. Хрестоматія (від витоків до сьогодення) : навч. посіб. / за ред. Л. В. Губерського. Київ : Знання, 2012. 621 с
12. Філософський енциклопедичний словник / ред. кол. : В. І. Шинкарук (гол.

редкол.) та ін. Київ : Довіра, 2002. 744 с.

### **Тема 2.**

1. Бичко І., Табачковський В., Бичко А. Філософія. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 648 с.
2. Босенко В.А. Диалектика как теория развития. Киев : Думка, 1966. С. 133-151.
3. Босенко В.А. Общая теория развития. Киев : Думка, 2001. – С. 160-182.
4. Злотина М.Л. Развитие как мировоззренческая проблема. Киев : Вища школа, 1974. 30 с.
5. Злотина М.Л. Развитие как мировоззренческая проблема. Киев : Вища школа, 1974. 30 с.
6. Злотина М.Л. Диалектические законы развития как мировоззренческие принципы творческой деятельности // Практика, познание, мировоззрение. Киев : Наукова думка, 1980. С. 223–239.
7. Лежебоков П.А. Диалектическое противоречие как закон познания. Москва : Политиздат, 1981. 175 с.
8. Сидоренко О.П. Корлюк С. С., Власов В. В., Розова Т.В. та ін. Пропедевтичний курс з філософії науки : підруч. / За ред. О. П. Сидоренка. Київ : Освіта України, 2017. С. 313–317.
9. Філософський енциклопедичний словник / ред. кол. : В. І. Шинкарук (гол. редкол.) та ін. Київ : Довіра, 2002. 744 с.

### **Тема 3.**

1. Бичко І., Табачковський В., Бичко А. Філософія. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 648 с.
2. Имянитов. Количество, качество и противоположности: вчера, сегодня, завтра // Философия и общество. 2009. № 1. С. 44-64.
3. Имянитов. Повторения при развитии // Философия и общество. 2009. № 3. С. 78-101.
4. Категории диалектики, их развитие и функции. Киев : Наукова думка. 1980. 130 с.
5. Лежебоков П.А. Диалектическое противоречие как закон познания. Москва : Политиздат, 1981. 175 с.
6. Рузавин Г.И. Диалектика и современное научное мышление // Философские науки. 1991. № 6. С. 12-14.
7. Сидоренко О.П. Корлюк С. С., Власов В. В., Розова Т.В. та ін. Пропедевтичний курс з філософії науки : підруч. / За ред. О. П. Сидоренка. Київ : Освіта України, 2017. С. 313–317.
8. Філософський енциклопедичний словник / ред. кол. : В. І. Шинкарук (гол. редкол.) та ін. Київ : Довіра, 2002. 744 с.

### **Тема 4.**

1. Бичко І., Табачковський В., Бичко А. Філософія. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 648 с.
2. Энгельс Ф. Диалектика природы. Київ : Політвидав України, 1980. 357 с.
1. Злотина М.Л. Развитие как мировоззренческая проблема. Киев : Вища школа, 1974. 30 с.
2. Злотина М.Л. Диалектические законы развития как мировоззренческие принципы творческой деятельности // Практика, познание, мировоззрение. Киев : Наукова думка, 1980. С. 223–239.

3. Рузавин Г.И. Диалектика и современное научное мышление // Философские науки. 1991. № 6. С. 12-14.
4. Сидоренко О.П. Корлюк С. С., Власов В. В., Розова Т.В. та ін. Пропедевтичний курс з філософії науки : підруч. / За ред. О. П. Сидоренка. Київ : ОсвітаУкраїни, 2017. С. 313–317.
5. Современные зарубежные концепции диалектики. Москва : Политиздат, 1987. С.11-81.
6. Філософський енциклопедичний словник / ред. кол. : В. І. Шинкарук (гол. редкол.) та ін. Київ : Довіра, 2002. 744 с.

#### ***4. Інформаційні ресурси в Інтернеті***

[http://www.lnu.edu.ua/faculty/Phil/kaf\\_fil.htm](http://www.lnu.edu.ua/faculty/Phil/kaf_fil.htm)

[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/Rassel/MZ\\_Index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Rassel/MZ_Index.php)

[http://anthropology.ru/ru/texts/brodsky/ruseur\\_08.html](http://anthropology.ru/ru/texts/brodsky/ruseur_08.html)

<http://logic.ru/ru/node/622>

<http://www.philosophy.ru/library/vopros/59.html>

Розробник навчально-методичних матеріалів: *викладач дисципліни* – завідувач кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання, доктор філософських наук, професор

\_\_\_\_\_ Л.А. Виговський

14 травня 2020 року

Схвалено кафедрою філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання

14 травня 2020 року, протокол № 13.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Л.А. Виговський

14 травня 2020 року

Декан факультету управління та економіки

\_\_\_\_\_ С.А. Крушинський

14 травня 2020 року

Погоджено методичною радою університету 18 червня 2020 року, протокол № 8.

Голова методичної ради \_\_\_\_\_ І. Б. Ковтун

18 червня 2020 року

